Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№ 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
«01» 09 _____ 2026г
приказ № 088/9

ПРОГРАММА «БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе
на 2026-2027 учебный год

Разработчик:
социальный педагог
Холодова О.Н.

п. Приморск-2026

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№ от

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
«_____» _____ 2026г
приказ №

ПРОГРАММА «БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе на 2026-2027 учебный год

Разработчик:
социальный педагог
Холодова О.Н.

п. Приморск-2026

Пояснительная записка

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских.
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.

Создание программы «Береги свою жизнь» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на транспорте, на дороге;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности: инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Береги свою жизнь» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	**Характер травмы**	**Причины травматизма**	**Профилактические мероприятия**	**Ответственные**
Бытовой	- Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - ушибы - падения - повреждения острыми предметами - термическое воздействие - укусы животных	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.	- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; - беседы с участковым инспектором УУП; - посещение домов для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей, -оценка безопасности домашней среды	Классные руководители, соц. педагог, родители (законные их представители), учитель ОБЖ; педагог-психолог; ответственный за ВР
Уличный (нетранспортный)	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	Нарушение учащимися правил уличного движения; Недостаточная освещенность; Гололед	Надзор за детьми и их досугом; Освещение улиц и зданий; Применение песка во время гололеда	Классные руководители, Администрация
Школьный	- падения, ушибы, переломы, драки, растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких	Нарушения в организации занятий дополнительного образования и внеурочной	Контроль за организацией занятий	Директор школы, ответственный за ВР,

	тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	деятельности, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	дополнительного образования и внеурочной деятельности; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	Учитель физической культуры, Учитель ОБЖ

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

Создание безопасных условий обучения в образовательном учреждении

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относится:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относится:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);
* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа.

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений ОУ;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса*.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе на 2026-2027 уч.год

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием образовательного учреждения перед началом учебного года	август	Директор школы
2.	Разработка и утверждение программы «БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе	август	Ответственный за ВР, социальный педагог
3.	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям)	август	Директор школы, завхоз, медсестра, специалист в области ОТ
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке	август	Директор школы, завхоз, медсестра, специалист в области ОТ
	Организация и контроль за обработкой тротуаров, входных и пешеходных зон образовательного учреждения во время гололеда, снегопада	2-3 четверть	Завхоз
5.	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма учащихся	по необходимости	Ответственный за ВР
6.	Организация дежурства педагогов по школе, столовой, на школьной площадке	в течение года	Ответственный за ВР
7.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ	2 раза в год	Директор школы, специалист в области ОТ
8.	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи	ежегодно	Директор школы, специалист в области ОТ
9.	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул, по реализации приказов УО по профилактике травматизма	по факту	Ответственный за ВР
10.	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда	согласно плану	Ответственный за ВР, специалист в области ОТ
11.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	в течение года	Директор школы, специалист в области ОТ, ответственный за ВР, завхоз
12.	Расследование случаев травматизма детей	по факту	Комиссия по расследованию несчастных случаев
13.	Участие в семинарах, совещаниях по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	в течение года	Специалист в области ОТ, классные руководители, ответственный за ВР
14.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном	в течение года	Учителя-предметники, классные

	процессе		руководители
15.	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение года	Администратор сайта.
	Работа с обучающимися		
16.	Обновление классных уголков и уголков по ПДД в кабинетах	сентябрь	Классные руководители
17.	Составление безопасного маршрута движения «Дом-школа-дом»с обучающимися	сентябрь	Классные руководители
18.	Всероссийская неделя безопасности	август-сентябрь	Ответственный за ВР
19.	Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	ноябрь апрель	Соц. педагог
20.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	сентябрь октябрь март апрель	Учитель ОБЗР
21.	Инструктажи с обучающимися: - правила поведения учащихся в школе; - профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорт; - правила поведения учащихся на каникулах Беседы по правилам дорожного движения. Беседы по профилактике травматизма на железной дороге.	сентябрь перед каникулами, майскими праздниками, июнь (ЛОЛ)	И.о специалиста в области ОТ, Классные руководители Начальник ЛОЛ
22.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся (по отдельному плану).	ноябрь апрель	Соц. педагог Классные руководители
23.	Инструктаж участников поездки	перед поездкой	Сопровождающие
	Работа с родителями обучающихся		
24.	Проведение общешкольных собраний	ноябрь апрель	Директор школы, ответственный за ВР
25.	Размещение информации на сайте школы по ПДД	в течение года	Администратор сайта, ответственный за ВР

26.	Проведение тематических родительских собраний, индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма, привлечение родителей обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.	в течение года	Классные руководители, ответственный за ВР, соц. педагог
27.	Обновление стендов по ПДД	в течение года	Соц. педагог
28.	Привлечение родительского комитета к школьным мероприятиям, акциям, вечерним рейдам.	в течение года	Ответственный за ВР, классные руководители,

Анализ о проделанной работе по программе «БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе 2025-2026 учебного года

На основании плана воспитательной работы МКОУ «Приморская СШ» и Программы «БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в течение года проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Цель работы школы в данном направлении: создание комплексной системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Основную работу по профилактике ДДТП выполняют классные руководители. Индивидуальные классные часы проводит социальные педагог. В планы ВР каждого классного руководителя включены мероприятия по профилактике ДДТТ проведение викторин, игр, акций, проходят уроки ОБЗР.

В каждом учебном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В сентябре они обновляются классными руководителями и учениками.

В начальной школе и в основном здании школы на 1 этаже оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. В зависимости от времени года, информация на стендах обновляется.

В сентябре проводятся инструктажи по ДДТТ с учениками: правила поведения учащихся в школе; профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорт; правила поведения учащихся на каникулах. Составляются схемы безопасного пути «Школа-дом-школа», перед каждыми каникулами проводятся повторные инструктажи.
Перед каждыми каникулами и праздничными днями (8марта, 23 февраля, майскими праздниками) проводятся инструктажи по ДДТТ: правила поведения учащихся в школе; профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорт; правила поведения учащихся на каникулах.

В течение года по профилактике дорожно - транспортного травматизма классные руководители используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: викторина, просмотр роликов или мультфильмов с последующей беседой, просмотр обучающих материалов по ПДД, конкурсы рисунков.

В рамках классных родительских собраний в течение всего года освещались такие вопросы, как: «Правила безопасного поведения на дороге», «Ответственность несовершеннолетних водителей». На общешкольных родительских собраниях в ноябре и апреле администрация школы освещала вопрос «Безопасность и дети».

С 28.08. ПО 28.09.25 прошел месячник «Безопасность дорожного движения»

В августе 2025года обновлен Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса).

С 02.09.2025 проведены инструктажи с обучающимися по предупреждению детско дорожно - транспортного травматизма 1-11 классах.

В начале сентября обновлены информационные стенды и классные уголки по БДД.

Утвержден приказ о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Утвержден приказ о назначении ответственного за обеспечение безопасности организованных перевозок групп детей.

29.08.2025г Проведен инструктаж с педагогическими сотрудниками о соблюдении правил дорожного движения

В рамках месячника по профилактике дорожно - транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения» учителями предметниками проведены «Минутки безопасности».

Проведены беседы с обучающимися о безопасном маршруте «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники.

Проведены классные родительские собрания по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.

С 23.09.25 года 5-9 классы принимают участие в олимпиаде «Безопасные дороги».

22.09.2025 года родители и педагоги приняли участие в региональном онлайн собрании «Актуальные вопросы по профилактике по ДДТ».

В ноябре и апреле согласно плану месячнику по профилактике и правонарушению среди несовершеннолетних прошли следующие мероприятия:

- Просмотр мультфильмов, видеороликов «Знай и соблюдай правила на железной дороге»;
- Проведена игра-викторина по знанию правил дорожного движения «Будь осторожным и внимательным на дорогах!»;
- В зимнее время ведется разъяснительная работа с обучающимися и родителями о светоотражающих элементах на одежде, сумках, атрибутах одежды. Проверяются наличие светоотражающих элементов на сумках и портфелях у обучающихся.

Проанализировав результаты проведенной работы по профилактике Дорожно-транспортному травматизму за 2025-2026 учебный год, приходим к выводу, что ожидаемый воспитательный результат достигнут по всем направлениям организуемой работы. Для повышения результативности данного направления работы необходимо продолжать систематическую работу по всем направлениям, представленных в данной программе.

Анализ о проделанной работе по программе «БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе 2024-2025 учебного года

На основании плана воспитательной работы МКОУ «Приморская СШ» и Программы «БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в течение года проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Цель работы школы в данном направлении: создание комплексной системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения и детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Основную работу по профилактике ДДТП выполняют классные руководители. Индивидуальные классные часы проводит социальные педагог. В планы ВР каждого классного руководителя включены мероприятия по профилактике ДДТТ проведение викторин, игр, акций, проходят уроки ОБЖ.

В каждом учебном кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В сентябре они обновляются классными руководителями и учениками.

В начальной школе и в основном здании школы на 1 этаже оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения. В зависимости от времени года, информация на стендах обновляется.

В сентябре проводятся инструктажи по ДДТТ с учениками: правила поведения учащихся в школе; профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорт; правила поведения учащихся на каникулах. Составляются схемы безопасного пути «Школа-дом-школа», перед каждыми каникулами проводятся повторные инструктажи.
Перед каждыми каникулами и праздничными днями (8марта, 23 февраля, майскими праздниками) проводятся инструктажи по ДДТТ: правила поведения учащихся в школе; профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорт; правила поведения учащихся на каникулах.

В течение года по профилактике дорожно - транспортного травматизма классные руководители используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: викторина, просмотр роликов или мультфильмов с последующей беседой, просмотр обучающих материалов по ПДД, конкурсы рисунков.

В рамках классных родительских собраний в течение всего года освещались такие вопросы, как: «Правила безопасного поведения на дороге», «Ответственность несовершеннолетних водителей». На общешкольных родительских собраниях в ноябре и апреле администрация школы освещала вопрос «Безопасность и дети».

С 26.08.2024- 26.09.24г проведен месячник по безопасности дорожного движения:

- с обучающимися проведены инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 1-11 классах составлены маршруты безопасности «Дом-школа-дом» и вклеены в дневники;
- проведены «Минутки безопасности» по ПДД.
- в 1-4 классах проведены классные часы с показом мультфильмов «Дорожная безопасность», Железная дорога-зона повышенной опасности».
- в 5-11 классах проведены классные часы «Дорожная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности для школьников».
- в классах обновлены информационные стенды по ПДД;
- 1-9 классы приняли участие в онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» на портале Учи.ру;

Перед каникулами и праздничными днями проведены инструктажи с обучающимися: профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах; по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорт; правила поведения учащихся на каникулах.

В зимнее время ведется разъяснительная работа с обучающимися и родителями о светоотражающих элементах на одежде, сумках, атрибутах одежды. Проверяются наличие светоотражающих элементов на сумках и портфелях у обучающихся.

Проанализировав результаты проведенной работы по профилактике Дорожно-транспортному травматизму за 2023-2024 учебный год, приходим к выводу, что ожидаемый воспитательный результат достигнут по всем направлениям организуемой работы. Для повышения результативности данного направления работы необходимо продолжать систематическую работу по всем направлениям, представленных в данной программе.